

2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ÖZLÜCE AZİZ SANCAR ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
2. DÖNEM BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ	: 03.02.2026
TOPLANTI SAATİ	: 12.25
TOPLANTI YERİ	: Bilişim Teknolojileri Sınıfı
TOPLANTI NO	: 2
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Fatma KEMAL, Seçil GÖKÇE

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama,
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
- 3- Planlamaların; Eğitim öğretim ile ilgili mevzuat, Maarif modeli hedefleri, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
- 6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılacak iş birliği ve esasların belirlenmesi,
- 8- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 9- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç vb. öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 10- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje gezi gözlem etkinliklerinin planlanması,
- 11- Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
- 12- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
- 13- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme değerlendirilmesine yönelik ölçüklerin hazırlanması,
- 14- BTY 5.Sınıf Maarif Modeli ile olan yeni müfredatın okulda uygulamasının değerlendirilmesi,
- 15- İş güvenliği ve doğal afetler konusunda görüşmeler,
- 16- Dilek ve temenniler.
- 17- Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- 2025-2026 Eğitim – Öğretim yılı Özlüce Aziz Sancar Ortaokulu Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 03.02.2026 Salı günü saat 12.25'te aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Fatma KEMAL başkanlığında Bilişim Teknolojileri Sınıfında yapılmıştır. Alınan yoklamada tüm katılımcıların hazır olduğu görülmüştür.

2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirildi. Öğrenci başarısına etki eden (uygulamalı ders anlatımı, proje ve yarışmalara teşvik vb.) uygulamaların bu dönemde tekrar edilmesi uygun görüldü. İlk dönem bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde %99 başarı sağlandığı Seçil GÖKÇE tarafından söylendi.

3- Maarif modelinin odağında yer alan dijital okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı, veri okuryazarlığı konularının dersin merkezinde olacak şekilde, planlamaların mevzuata ve Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi öğretim programına uygun olarak uygulanmasına, ayrıca ders planlarında da bu unsurlara dikkat edilmesine karar verildi. Ders planlarının maarif modeli göz önüne alınarak hazırlanmaya devam edilmesi kararlaştırıldı.

4- Derslerde konular işlenirken Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durulmasına, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınmasına ve öğrencilere teknolojik gelişmeler ve bilinçli teknoloji kullanımı üzerine bilgilendirme yapılmaya devam edilmesi uygun görüldü.

2.dönem özellikle 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü, 18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramında dijital etkinliklerin ders planlarına ilave edilmesine karar verildi. Ayrıca Mayıs ayının başında yer alan Bilişim Haftası için etkinliklerin planlanması ve imkanlar dahilinde okulda “Teknoloji Sergisi” yapılmasının uygun olacağı Seçil GÖKÇE tarafından belirtildi.

5- Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinin doğasına uygun olarak gösterip-yaptırma, uygulama, beyin fırtınası ve soru cevap, işbirlikçi öğrenim, akran öğrenmesi gibi öğrenci katılımının etkin olduğu yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına ayrıca 2. Dönem proje tabanlı öğrenme tekniklerine ağırlık verilmesi uygun görüldü. Öğrencilerin ders süreçlerine katılımının

daha iyi olması ve eğitimin kalıcı olması için online ders içerikleri sunulması kararlaştırıldı. Ayrıca öğrencileri EBA ve ClassDojo sistemlerinde öğrencilerin bilgi ve ürettikleri içerikleri paylaşmasının iyi olacağı Seçil GÖKÇE tarafından belirtildi.

6- Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi yıllık planlarında farklılaştırma uygulandığı için BEP'li öğrencilere her hangi bir plan hazırlanmadan sürecin devam etmesinin uygun olduğu Seçil GÖKÇE tarafından söylendi. Mevcut yıllık planda ve ders planında zenginleştirme ve destekleme gibi farklılaştırmalar yer aldığı için ilgili öğrencilerin sınavlarının sadece BEP yapılacağı, derste ilgili planların kullanılmaya devam edeceği söylendi.

7- Diğer zümre öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri alanına ihtiyaç duymaları halinde zümre öğretmenlerimizin yardımcı olması gerektiği, ayrıca diğer derslerde verilecek proje, ödev gibi etkinliklerde Bilişim Teknolojilerinin kullanılmasına yönlendirilmesine ve bu kararın diğer zümrelerle paylaşılması için gerekli çalışmalar yapılması gerektiği uygun görüldü. 5.sınıflarda Maarif Modeline göre değişen müfredat kapsamında özellikle matematik zümresinin 1.dönemde işlediği geometri konularının bilişim teknolojileri ve yazılım dersinde 2.dönemde problem çözme ve programlama bölümünde kodlama ile uygulamaya dönüştürülerek Maarif Modelindeki öğrenmelerin pekiştirilmesi kararlaştırıldı.

8- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeler takip edilerek ilgili kazanımlara uygun olarak derslerde yer verilmesi Seçil GÖKÇE tarafından vurgulandı. Maarif modelinde ders içeriğine yapay zeka konularının da eklenmesi ile derslerde insan makine iş birliği şeklinde etkinliklerin yapılması uygun görüldü.

9- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için uygulanan müfredat incelenerek, öğrencilerin aktif olacağı şekilde dijital çalışmalar, EBA ve dijital ortamda içerikler kullanılmasının uygun olduğu Seçil GÖKÇE tarafından vurgulandı.

10- Özellikle mart ayında bilim teknoloji haftası ve mayıs ayında bilişim teknolojileri haftasında öğrencilerden görüş alınarak etkinlikler yapılması kararlaştırıldı. Mart ayında sana müze gezileri, mayıs ayında da Bursa İnovasyon merkezinin yapacağı çalışmalar katılmasına karar verildi.

11- 2025 – 2026 Eğitim Öğretim yılı 2.döneminde yapılacak sınavların tablodaki gibi yapılmasına karar verildi.

Sınıf	Türü	Sınav Haftası	Açıklama
5.Sınıf 1.Sınav	Yazılı Yoklama	30 Mart – 10 Nisan 2026	Okul sınav takvimine göre yapılacaktır.
5.Sınıf 2.Sınav	Yazılı Yoklama	01– 11 Haziran 2026	
6.Sınıf 1.Sınav	Yazılı Yoklama	30 Mart – 10 Nisan 2026	
6.Sınıf 2.Sınav	Yazılı Yoklama	01– 11 Haziran 2026	

12- İlk dönem öğrencilerimizin Avrupa Birliği CodeWeek 2025 etkinliklerine katıldığı, burada başarılı öğrencilere sertifikaları verildi ve sertifikaları karnelere işlendi. Ayrıca İnovasyon merkezinin STEM alanındaki çalışmalarına ve yarışmalarına öğrencilerimiz katılım sergiledi. TeknoFest ve TÜBİTAK için proje çalışması yapan öğrencilerin süreçleri devam etmekte olduğu Seçil GÖKÇE tarafından vurgulandı. Ayrıca Bursa İnovasyon merkezinin “Girişimci Çocuklar” yarışmasına 9 grupta başvuru yapıldığı Seçil GÖKÇE tarafından söylendi.

13- Proje konuları sene başı toplantısında belirlenen konular ve ölçeklerin kullanılmasını uygun görüldü. Mayıs ayı 3. haftası proje ödevlerinin toplanıp değerlendirilmesi karara bağlandı.

14- Eylül ayında yürürlüğe giren yeni Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi 5.sınıf müfredatı uygulanmaya başlandı. Bu konuda EBA’da yayınlanan içeriklerin sınıf ortamında eğitimde kullanılmasından ziyade öğrencilerin evde konu tekrarında ya da “Tersine Sınıf” (flipping class) etkinliklerinde kullanılmasında daha uygun olduğu görüldü. Öğrencilere bu içerikler zaman zaman çalışma olarak gönderildi. Ders planlarında ve yıllık planlarda TYMM’ye göre becerilerin tek tek belirlenerek buna göre eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildi Seçil GÖKÇE tarafından vurgulandı.

TYMM anlayışına göre derslerde öğrenci merkezli, öğretmenin rehber ve koordine edici olarak derslerin işlendiği, öğrencilerin derslerde aktif olduğu ve dijital becerilerin ön planda olduğu eğitim sürecinin gerçekleştirildiği Seçil GÖKÇE tarafından belirtildi.

Dijital okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı ve veri okuryazarlığının derslerde ön planda bulundurulmasının önemli olduğu Seçil GÖKÇE tarafından söylendi. Bu becerilerin göz önüne alınarak Bilişim Sınıfından derslerde çalışmaların yapılmasının iyi olduğu görüldü.

15- Yeni kurulan “Bilişim Teknolojileri Sınıfı” için elektrik panolarını güvenliğinin sağlanması ve olası yangın durumuna karşı burada “Karbondiyoksit içerikli Yangın Söndürme Tüpü” tedarik edilip öğretmen masasına yakın yere konumlandırıldığı Seçil GÖKÇE tarafından vurgulandı.

16- Eğitim öğretim yılının iyi, güzel ve sağlıklı geçmesi temenni edildi.

17- Fatma KEMAL teşekkürlerini ileterek toplantıyı sonlandırdı.

Seçil GÖKÇE
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Fatma KEMAL
Müdür Yardımcısı

Uygundur

03.02.2026
Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü

ALINAN KARARLAR

Karar-1: Öğrenci başarısına etki eden (uygulamalı ders anlatımı, proje ve yarışmalara teşvik vb.) uygulamaların bu yılda tekrar edilmesi gerektiği karar verildi.

Karar-2: Maarif modeline uygun olarak derslerin işlenmesinin sağlanmasına karar verildi.

Karar-3: Derslerde işlenecek konularda Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durulmasına karar verildi.

Karar-4: İkinci yarıyılıda öğrencilerin temel yeterlilikleri olduğu düşünülerek Proje Tabanlı öğrenme tekniklerinin uygulanmasında ağırlık verilmesine karar verildi.

Karar-5: BEP ihtiyacı olan öğrencilere BEP kurul kararına göre sınavlarının yapılmasına karar verildi.

Karar-6: İkinci dönem konularında dijital okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine karar verildi.

Karar-7: Ders için dijital materyallerin kullanılmasına karar verildi.

Karar-8: Yapılacak sınavların planlamadaki gibi düzenlenmesine karar verildi.

Karar-9: MEB tarafından yapılan duyurulara ve EBA tarafında yapılan yarışmalara katılımların artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesine karar verildi.

Karar-10: Teknofest ve TÜBİTAK yarışmalarına hazırlıklara devam edilmesine karar verildi.

Karar-11: Talep halinde öğrencilere isteklerine göre belirlenen projelerden proje verilmesine, değerlendirme ölçekleri hazırlanmasına karar verildi.

Seçil GÖKÇE
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Fatma KEMAL
Müdür Yardımcısı

Uygundur

03.02.2026
Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü