

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZLÜCE AZİZ SANCAR ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (TYMM) DERSİ GÜNLÜK PLANI

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (TYMM)			
Sınıf	5	Tarih	21. Hafta: 16-20 Şubat	Ders Saati 2 (40+40)
Tema	YAPAY ZEKA			
İçerik Çerçevesi	Yapay Zekâ Kullanım Alanları ve Alt Dalları			
Öğrenme Çıktıları	BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme			
Süreç Bileşenleri	a) Yapay zekâ uygulamalarını belirler. b) Yapay zekâ uygulamalarının çalışma sistemi bileşenlerini ilişkilendirir.			
Ölçme Değerlendirme	Dijital değerlendirme ölçeği			
Programlar Arası Bileşenler	SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB2.2.Gözlemlleme Becerisi - KB2.10.Çıkarım Yapma Becerisi - KB2.15.Yansıtma Becerisi - SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi) OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB7. Veri Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık			
Öğrenme-Öğretme Yaşantıları	Öğrenme-Öğretme Yaşantıları: Temel Kabuller: Ön Değerlendirme Süreci: Köprü Kurma:			
Farklılaştırma	- Farklılaştırma Zenginleştirme – Teachable Machine ile Makine Öğrenmesi Deneyimlemesi - Farklılaştırma Destekleme – Eşleştirme Etkinliği			
Belirli Gün ve Haftalar				

Öğrenme Öğretme Uygulamaları

Yapay Zekâ Uygulamaları

1. Dikkat Çekme

Derse öğrencilerin günlük hayatta kullandıkları teknolojiler hakkında sohbet edilerek başlanır. Öğrencilere “Telefonunuzda size öneriler sunan uygulamalar var mı?” veya “Robot süpürgeler nasıl çalışıyor olabilir?” gibi sorular sorularak öğrencilerin konuya ilgisi artırılır.

2. Keşfetme – Etkileşimli Okuma

Öğrencilerle birlikte aşağıdaki içerik incelenir:

<https://bilgebt.com/2026/02/08/etkilesimli-okuma-yapay-zeka-uygulamalari/>

Metin akıllı tahtada açılır ve öğrencilerle birlikte okunur. Okuma sırasında şu kavramlar üzerinde durulur:

Yapay zekâ nedir?

Yapay zekâ nasıl öğrenir?

Günlük hayatta kullanılan yapay zekâ örnekleri

Öğrencilerden metinde geçen kavramlara örnek vermeleri istenir.

3. Uygulama

Öğrenciler yapay zekâ uygulamalarına örnekler verir. Öğretmen öğrencilerin verdiği örnekleri tahtada sınıflandırır.

4. Zenginleştirme

Öğrenciler Teachable Machine gibi bir araçla basit bir nesne tanıma deneyi yaparak yapay zekânın öğrenme mantığını gözlemler.

5. Değerlendirme

<https://bilgebt.com/2026/02/08/tymm-bty-5-sinif-21-hafta-degerlendirme/> içeriğindeki dijital etkinlik yapılır.

Vakit kalırsa ;

- Farklılaştırma Destekleme – [Eşleştirme Etkinliği](#)

UYGUNDUR

Seçil GÖKÇE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni

Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZLÜCE AZİZ SANCAR ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (TYMM) DERSİ GÜNLÜK PLANI

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (TYMM)			
Sınıf	5	Tarih	22. Hafta: 23-27 Şubat	Ders Saati 2 (40+40)
Tema	YAPAY ZEKA			
İçerik Çerçevesi	Yapay Zekâ Kullanım Alanları ve Alt Dalları			
Öğrenme Çıktıları	BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme			
Süreç Bileşenleri	c) Yapay zekâ uygulamalarını alt boyutlara göre gruplandırır.			
Ölçme Değerlendirme	Dijital gruplama etkinliği Dijital değerlendirme ölçeği Kontrol listesi			
Programlar Arası Bileşenler				
Öğrenme-Öğretme Yaşantıları	Öğrenme-Öğretme Yaşantıları: Temel Kabuller: Ön Değerlendirme Süreci: Köprü Kurma:			
Farklılaştırma	- Farklılaştırma Zenginleştirme – İnfografik hazırlama (eğer vakit kalırsa zenginleştirme için uygun öğrenciler Canva üzerinde İnfografik hazırlarlar.) - Farklılaştırma Destekleme – Anagram Bulmaca			
Belirli Gün ve Haftalar				

Öğrenme Öğretme Uygulamaları

Yapay Zekânın Kullanım Alanları

1. Hatırlama

Bir önceki hafta öğrenilen yapay zekâ kavramı kısa sorularla hatırlatılır.

2. Etkileşimli Okuma

Aşağıdaki içerik öğrencilerle birlikte incelenir:

 <https://bilgebt.com/2026/02/23/etkilesimli-okuma-yapay-zekanin-kullanim-alanlari/>

Metin okunurken şu alanlar üzerinde durulur:

Sağlık – eğitim – ulaşım – eğlence - günlük yaşam

3. Tartışma

Öğrencilere şu soru yöneltilir:

“Gelecekte yapay zekâ başka hangi alanlarda kullanılabilir?”

Öğrenciler fikirlerini paylaşır ve öğretmen tahtada sınıflandırma yapar.

4. Uygulama

- **Uygulama Etkinliği – Yapay Zeka Code Org Saati**

Öğrencilere Code.org erişim kartları verilir. Okyanuslar altında etkinliği yapılır.

5. Değerlendirme

<https://bilgebt.com/2026/02/23/yapay-zeka-kullanim-alanlari-degerlendirme/>

Farklılaştırmalar;

- **Farklılaştırma Zenginleştirme – İnfografik hazırlama (eğer vakit kalırsa zenginleştirme için uygun öğrenciler Canva üzerinde İnfografik hazırlarlar.)**
- **Farklılaştırma Destekleme – Anagram Bulmaca**

UYGUNDUR

Seçil GÖKÇE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni

Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZLÜCE AZİZ SANCAR ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (TYMM) DERSİ GÜNLÜK PLANI

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (TYMM)			
Sınıf	5	Tarih	23. Hafta: 2-6 Mart	Ders Saati 2 (40+40)
Tema	YAPAY ZEKA			
İçerik Çerçevesi	Yapay Zekâda Güvenlik			
Öğrenme Çıktıları	BTY.5.5.2. Yapay zekâya ilişkin etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini yönetebilme			
Süreç Bileşenleri	a) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik risklerini belirler. b) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini belirler.			
Ölçme Değerlendirme	Dijital gruplama etkinliği Dijital değerlendirme ölçeği Kontrol listesi			
Programlar Arası Bileşenler	SDB2.2.İş Birliği Becerisi - KB3.1.Karar Verme Becerisi - KB2.8.Sorgulama Becerisi - KB2.19.Mantıksal Denetleme Becerisi - OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2.Dijital Okuryazarlık			
Öğrenme-Öğretme Yaşantıları	Öğrenme-Öğretme Yaşantıları: Temel Kabuller: Ön Değerlendirme Süreci: Köprü Kurma:			
Farklılaştırma	- Farklılaştırma Zenginleştirme – Yapay Zeka Etiği hakkında Kelime işlemcide hikaye yazma etkinliği - Farklılaştırma Destekleme – GameShow			
Belirli Gün ve Haftalar				

Öğrenme Öğretme Uygulamaları

Yapay Zekâ Etiği

1. Dikkat Çekme

Öğrencilere şu soru yöneltilir:

“Yapay zekâ yanlış kullanılırsa ne gibi sorunlar ortaya çıkabilir?”

2. Etkileşimli Okuma

Aşağıdaki içerik incelenir:

 <https://bilgebt.com/2026/03/01/etkilesimli-okuma-yapay-zeka-etigi/>

Metin okunurken şu kavramlar açıklanır:

etik

adil kullanım

sorumluluk

doğru bilgi

3. Senaryo Tartışması

Öğrencilere bazı örnek durumlar verilir:

Yapay zekâdan aldığı bilgiyi kontrol etmeden paylaşmak

Yapay zekâyı ödev yaptırmak için kullanmak

Bu durumların doğru veya yanlış olduğu tartışılır.

4. Uygulama

Öğrenciler “Yapay zekâyı doğru kullanma kuralları” başlıklı kısa bir poster hazırlar.

5. Değerlendirme

Öğrenciler yapay zekâ etiği ile ilgili doğru–yanlış etkinliği yapar.

UYGUNDUR

Seçil GÖKÇE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni

Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZLÜCE AZİZ SANCAR ORTAOKULU
5. SINIF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (TYMM) DERSİ GÜNLÜK PLANI

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (TYMM)			
Sınıf	5	Tarih	24. Hafta: 9-13 Mart	Ders Saati 2 (40+40)
Tema	YAPAY ZEKA			
İçerik Çerçevesi	Yapay Zekâda Güvenlik			
Öğrenme Çıktıları	BTY.5.5.2. Yapay zekâya ilişkin etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini yönetebilme			
Süreç Bileşenleri	c) Yapay zekâda etik ilkelerin ve bilgi güvenliğinin/gizliliğinin temel bileşenlerini ayırt eder. ç) Yapay zekâ uygulamalarını etik ilkeler ile e-güvenlik/e-gizlilik açısından değerlendirir.			
Ölçme Değerlendirme	Dijital değerlendirme ölçeği			
Programlar Arası Bileşenler	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2.Dijital Okuryazarlık			
Öğrenme-Öğretme Yaşantıları	Öğrenme-Öğretme Yaşantıları: Temel Kabuller: Ön Değerlendirme Süreci: Köprü Kurma:			
Farklılaştırma	- Farklılaştırma Zenginleştirme – Öğrenciler defterlerine 5.tema için 10 tane açık uçlu soru yazar. - Farklılaştırma Destekleme – Ders Notu			
Belirli Gün ve Haftalar	Belirli Günler ve Haftalar: 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü için etkinlik – Mehmet Akif ERSOY Evi Müzesi Sanal Tur			

Öğrenme Öğretme Uygulamaları

Yapay Zekâ Güvenlik ve Gizlilik

1. Dikkat Çekme

Öğrencilere şu soru yöneltilir:

“İnternette hangi bilgileri paylaşmak güvenli değildir?”

2. Etkileşimli Okuma

Aşağıdaki içerik öğrencilerle birlikte incelenir:

<https://bilgebt.com/2026/03/08/etkilesimli-okuma-yapay-zeka-guvenlik-ve-gizlilik/>

Metinde şu kavramlar üzerinde durulur:

kişisel bilgi

gizlilik

güçlü şifre

bilgi doğrulama

3. Tartışma

Öğrencilerle birlikte güvenli internet kullanımı üzerine kısa bir sınıf tartışması yapılır.

4. Uygulama

Öğrenciler “Güvenli Yapay Zekâ Kullanımı Kuralları” başlıklı bir afiş hazırlar.

5. Değerlendirme

- TYMM BTY 5.Sınıf 5. Tema Değerlendirme

UYGUNDUR

Seçil GÖKÇE
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni

Mehmet Salih GÜNAY
Okul Müdürü